

## Промежуточная аттестация

**Предмет:** биология, 6 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на двойных листочках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 6 классов по итогам усвоения программы по предмету «Биология».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 2х частей:

**Часть А** включает 10 заданий базового уровня. На вопрос предлагаются три-четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один.

**Часть В** — более сложный уровень. 2 задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний. Ответом к заданиям этой части является письменный ответ, либо последовательность букв и цифр.

**Обобщенный план:**

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
1	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.	Б	1 балл
2	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах	Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;	Б	1 балл
3	Формиров. представлений о биологических процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни,	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.	Б	1 балл
4	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах процессах, явлениях, закономерностях	Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;	Б	1 балл
5	Формирование представлений о биологических объектах закономерностях, об основных биологических теориях, овладение	Производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.	Б	1 балл

	понятийным аппаратом биологии;			
<b>6</b>	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах; выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания		Б	1 балл
<b>7</b>	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.	Б	1 балл
<b>8</b>	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.	Б	1 балл
<b>9</b>	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.	Б	1 балл
<b>10</b>	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.	Б	1 балла
<b>В1</b>	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах	Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.	В	2 балла
<b>В2</b>	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах; осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;	Вычитывать все уровни текстовой информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.	В	2 балла

### Критерии оценивания

За правильный ответ на задания: части А — 1 балл; части В — 2 балла.

**Максимальный первичный балл- 14 баллов.**

Если ученик правильно отвечает на

50—69% вопросов, то получает оценку «3»,

70—89% правильных ответов — «4»,

90—100% правильных ответов — «5».

#### Шкала пересчета первичного балла за выполнение итоговой контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Оценка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	Менее 6	6-8	9-11	12-14

### Демоверсия

#### Задание с выбором одного правильного ответа.

**1. Биология - наука изучающая ...**

а) живую и неживую природу б) живую природу

в) жизнь растений

**2. Цветковые растения относят к ...**

а) царству растений и ядерным живым организмам

б) царству грибов в) безъядерным живым организмам

**3. Корневая система представлена ...**

а) боковыми корнями б) главным корнем

в) всеми корнями растений

**4. Корневой чехлик ...**

а) обеспечивает передвижение веществ по растению

б) выполняет защитную роль

в) придает корню прочность и упругость

**5. Места прикрепления листьев к побегу называют...**

а) узлами б) междоузлиями в) конусом

**6. В процессе дыхания происходит...**

а) поглощение кислорода; выделение воды и углекислого газа

б) поглощение углекислого газа и образования кислорода

в) выделение воды с поглощением воздуха

**7. Побегом называют ...**

а) почки б) стебель с листьями и почками в) почки и листья

**8. Видоизмененным побегом является ...**

а) клубень б) любая почка в) глазки на клубне

**9. Зачаточные бутоны находятся в почке ...**

а) вегетативной б) генеративной в) любой

**10. Фотосинтез - это ...**

а) процесс образования органических веществ

б) корневое давление в) процесс обмена веществ

#### Часть В: выполните задания

**В1. Дайте определение:**

1) Цветок - это ...

-----

2) Плод - это

-----

3) Хлоропласт –

-----

**В2.** Установите соответствие по способу размножения:

А- спорами

В - семенами

1) спирогира

2) сфагнум

3) сосна

4) ель

5) береза

6) плаун

7) роза

8)хвощ

9) шиповник

10) осина

**Ключи**  
**Демо версии**

1. - А

2. - А

3. - В

4. - Б

5. - А

6. - А

7. - Б

8. -А

9. - Б

10. -А

Часть В

В1-----

В2----- А) 1,2,6,8    Б)3,4,5,7,9,10